



Formación en Psicoterapias de Familias y Parejas

1. Fundamentos

Las psicoterapias para las parejas y familias se han ido desarrollando fuertemente a partir principalmente de la escuela sistémica, la cual ha creado un marco teórico muy rico para pensar la complejidad y la comunicación fundamentalmente. Asimismo, generó gran cantidad de técnicas originales que permitieron el trabajo y la práctica clínica con eficacia en temas de familia y pareja. A los desarrollos sistémicos, que se caracterizan por la heterogeneidad de sus planteos teóricos, la diversidad de escuelas, la creatividad técnica y su mirada salugénica, se le suma en los últimos años los avances de la escuela cognitiva, quien le aporta a las psicoterapias de pareja y familia su rigor científico, la validación y estandarización en sus tratamientos y la consistencia teórica propia del modelo.

Este programa capitaliza y se nutre principalmente de los aportes de estas dos escuelas, para avanzar en el trabajo clínico con familias y parejas brindando herramientas, tanto desde la tradición sistémica, como desde la vanguardia cognitiva. La terapia familiar y de pareja cuenta ya con una larga tradición en el campo de la psicoterapia y forma parte de una demanda frecuente para los profesionales. El conocimiento de técnicas e intervenciones específicas enriquecen las opciones del terapeuta a la hora de intervenir y conceptualizar un caso, así como lo vuelven más diestro a la hora de citar a otros significativos en el trabajo con un paciente individual. Los aportes que los modelos sistémicos le dieron a este campo son muy importantes, tanto en los estudios relativos a aspectos teóricos como la comunicación y sus efectos, los diversos tipos de parejas y familias, las propiedades de los sistemas abiertos, como así también en aspectos prácticos de la psicoterapia, en el desarrollo innovador de técnicas de intervención y en la creación de modelos y dispositivos de atención clínica.

Los modelos cognitivos y conductuales, junto a los sistémicos, permiten contar con diferentes estrategias y miradas respecto de la clínica, tanto de familias como de parejas. La terapia familiar permite trabajar problemas clínicos complejos, ya sean trastornos en algún miembro de la familia que genera perturbaciones en el sistema más amplio, como así también en familias multiproblemáticas, en donde las patologías afectan a todos directamente. De esta manera, las demandas que surgen a partir de las nuevas configuraciones familiares y las familias ensambladas generan nuevos desafíos para la terapia familiar, que tiene que adaptarse y generar recursos para el abordaje de estas situaciones.

La terapia de pareja es un campo muy amplio que permite trabajar sobre problemas de comunicación, las diferentes expectativas respecto del otro, temas relacionados con celos, infidelidad, cambios de rol, separaciones, dificultades en la sexualidad, violencia, entre muchos otros. A la vez, en todas las consultas y tratamientos individuales surgen y se abordan temas relacionados con la familia y la pareja, por eso es muy importante y de mucha utilidad para todos los psicoterapeutas conocer en profundidad estos temas, ya sea que se dediquen al trabajo individual o hagan clínica con familias y parejas.

2. Objetivos

Se espera que al finalizar el curso los participantes logren:

- ✓ Conocer los conceptos teóricos relacionados a las temáticas de las familias y las parejas.
- ✓ Identificar los procesos que acontecen en las familias y las parejas pudiendo establecer diagnósticos relacionales e individuales que posibiliten el abordaje clínico.
- ✓ Entender las formas de comunicación, las dinámicas relacionales, las pautas de interacción y los principales motivos de consulta en familias y parejas.
- ✓ Tener una mirada profunda y amplia de las principales escuelas de terapias para familias y parejas.

- ✓ Desarrollar las habilidades técnicas para planificar y dirigir tratamientos para parejas y familias.
- ✓ Conocer y estar entrenados para el manejo de problemáticas familiares y de parejas en diferentes contextos.
- ✓ Articular los conceptos teóricos sobre pareja y familia en el trabajo con pacientes individuales.

3. Plan didáctico

Metodología:

Las clases son teórico-prácticas, con presentaciones, trabajo con videos, casos clínicos, rol playing y ejercicios prácticos. Utilizaremos fundamentalmente Aprendizajes Experienciales. Las nuevas tendencias en el campo del aprendizaje se inclinan hacia la metodología del Aprendizaje Experiencial para construir aprendizajes significativos. El mismo consiste en generar espacios que posibiliten la vivencia, que puedan ser sucedidos de momentos de reflexión para que dicha vivencia se convierta en experiencia. Intentamos con esto que los participantes puedan desarrollar las habilidades para el manejo clínico en una retroalimentación permanente con la conceptualización teórica. Durante la cursada, los alumnos tendrán un espacio de supervisión con profesionales relacionados con las temáticas desarrolladas.

Evaluación:

La evaluación será de carácter teórico-práctico al finalizar el curso, en una actividad que integre los conceptos adquiridos durante el año.

4. Programa analítico

Unidad 1: Teoría Sistémica y Comunicación.

Teoría General de los Sistemas. Sistemas abiertos y cerrados. La familia como sistema. Propiedades de los sistemas abiertos: Totalidad, Feedback, Equifinalidad. Estabilidad y cambio: Cambio 1 y Cambio 2. Cibernética de primer y segundo orden. Posición del

observador y construcción de realidades. Realidad 1 y realidad 2. Teoría de la comunicación humana: pragmática de la comunicación. Axiomas de la comunicación. La comunicación patológica y las perturbaciones en la comunicación. Paradojas en la comunicación. Concepto y elementos del Doble vínculo.

Unidad 2: Las Escuelas de Terapia Sistémica.

La Escuela de Palo Alto o Modelo Estratégico: Queja inicial y problema trabajable. Meta mínima, pero significativa. Soluciones intentadas. Punto de palanca. Intervenciones clínicas. La Escuela de Milán: La innovación y la creatividad en las sesiones, la búsqueda de consensos y disensos, los sistemas de creencias, el uso de rituales y paradojas. La Escuela Estructural: La puesta en acto, la utilización del cuerpo y el espacio, el trabajo analógico en la sesión terapéutica. El trabajo con todo el sistema y con los subsistemas. Similitudes y diferencias entre las escuelas.

Unidad 3: Conceptos Básicos sobre Familias.

Definiciones de familia. La familia como sistema: estructura, roles, funciones, límites y fronteras. Alianzas y coaliciones. Jerarquías y subsistemas. Creencias, mitos, secretos y valores familiares. Familias funcionales y disfuncionales. El síntoma como comunicación. Síntoma y aprendizaje. El ciclo vital y los procesos evolutivos en las parejas y las familias. Familias aglutinadas y dispersas. Movimientos centrípetos y centrífugos en los sistemas familiares.

Unidad 4: Del Constructivismo al Construccinismo Social.

Cibernética de segundo orden y constructivismo. De la mente individual a la mente social. Construccinismo social. Terapia narrativa, historia dominante, externalización del síntoma. Terapias conversacionales, posición del terapeuta como "no experto". Colaboración mutua, mantener abierta la conversación.

Unidad 5: El Proceso Terapéutico.

La derivación. Entrevista telefónica: su importancia como primer contacto. Preguntas relevantes. Concertar la entrevista: definición y características generales: a quién citar en

terapia familiar y terapia de pareja. Pre-sesión y primera entrevista. Etapa social o joining. Evaluación diagnóstica. Definición del problema. Descripción de la secuencia comunicacional que lo refuerza. Chequeo de soluciones intentadas. Focalización del problema. Determinación de objetivos. Establecimiento del contrato terapéutico. Post sesión: la importancia del espacio de reflexión para el terapeuta. La construcción de las indicaciones: cuándo, cómo, por qué, para qué y con quién. Seguimiento del proceso terapéutico. Evaluaciones parciales de la evolución. Finalización y cierre del proceso.

Unidad 6: Genograma.

Definición. Elaboración de un Genograma. Trazado de la Estructura familiar. Registro de la información sobre la familia. Descripción de Relaciones Familiares. Aplicaciones clínicas.

Unidad 7: El Amor.

Implicancias antropológicas, sociológicas y psicológicas del amor en las parejas y las familias. Teorías del amor. Teoría triangular del amor: intimidad, pasión y compromiso. Teoría de los colores: eros, ágape, ludus, storge, pragma y manía. Las etapas del enamoramiento y el amor. Biología y psicofisiología del amor, el apego y el enamoramiento. La atracción amorosa. El mito de la media naranja. Conceptos Básicos sobre Parejas. Definición de pareja. Los cambios en la pareja actual. El ciclo de vida de la pareja. Motivos actuales en las consultas de parejas. Objetivos de la Terapia de Pareja. Condiciones para un tratamiento. Pautas generales para la Terapia de Parejas. La primera entrevista.

Unidad 8: Fidelidad e infidelidad.

Creencias asociadas. Causas de la fidelidad y la infidelidad Diferencias en el varón y la mujer. Momentos de la infidelidad: antes, durante y después. Los tres vértices del triángulo. Los roles típicos: la amante, el infiel y la engañada. Efectos de las infidelidades en los hijos. Donjuanismo. Aspectos psicológicos de la infidelidad. Mentiras y pérdida de la confianza. Separación. Recuperación del vínculo. Técnicas psicoterapéuticas para parejas en situaciones de infidelidad. Consideraciones clínicas.

Unidad 9: Los Modelos Cognitivos Conductuales.

Sistemas de creencias y atribuciones. Modelos validados de terapia de pareja. Los cuatro jinetes del Apocalipsis. Los intentos de reparación. La aceptación de la influencia. The sound house of marriage. Terapia centrada en la emoción. El patrón perseguidor evitador. Modelos Cognitivos Conductuales de intervención con familias: Oregon Learning Center y el concepto de coacción. Refuerzo positivo y tiempo afuera. Comandos Alfa y Beta. Resolución de problemas. Manejo de contingencias. Estilo parental. Modelos validados de terapia familiar para patologías específicas. Tratamientos para conductas antisociales, esquizofrenia y depresión.

Unidad 10: Sexualidad humana.

Aspectos psicológicos de la sexualidad humana. Fases de la respuesta sexual. Género y orientación sexual. Educación sexual no formal: mapa del amor. Errores cognitivos en la sexualidad, mitos y leyendas. Sexo, sexualidad y sociedad. Autoerotismo y erotismo. Lo normal y lo anormal en sexualidad. La pareja sexual. Trastornos sexuales y de la identidad sexual. Enfermedades de transmisión sexual. Uso del preservativo. Disfunciones sexuales del hombre. Disfunciones sexuales de la mujer. Entrevista y anamnesis sexológica. Tratamientos e intervenciones clínicas para los problemas sexuales. La importancia de la psicoeducación en la clínica sexológica.

Unidad 11: Conceptos básicos sobre Familias con niños y adolescentes.

Temas de crianza. Estilos en el trabajo con padres. Motivos de consulta para entretenimiento y orientación a padres (Modelo de Barkley). Estrategias y problemas frecuentes en las consultas de familias con niños y adolescentes. Etapas evolutivas y sus dificultades. Inteligencia emocional en el trabajo con familias de niños y adolescentes.

Unidad 12: Familias ensambladas.

El imaginario social y la familia tradicional. Las nuevas configuraciones familiares. Hogares uniparentales. Las familias ensambladas. Los tuyos, los míos y los nuestros. La vivencia de fracaso en las relaciones previas y la conformación de una nueva familia. La

adaptación y la convivencia. Construyendo nuevos acuerdos y reglas. Las negociaciones en las familias ensambladas.

Unidad 13: Homoparentalidad.

Nuevas configuraciones familiares. Modalidades de acceso a la maternidad y paternidad en personas gays, lesbianas, bisexuales y trans. Hijos e hijas de parejas heterosexuales previas. Adopción. Coparentalidad. Técnicas de fertilización asistida: maternidad subrogada o alquiler de vientre, ovodonación e inseminación. Consultoría y asesoramiento para personas con intención de ser padres o madres. Aspectos relacionados con la crianza e implicancias psicológicas en los hijos e hijas en familias homoparentales.

Unidad 14: Adopción.

La adopción: aspectos legales, sociales y psicológicos. La familia de origen, la familia adoptante y los sistemas intermedios de acogida. Adopción legal e ilegal, consideraciones psicológicas. Las evaluaciones y estudios previos de la pareja o persona adoptante. Adaptaciones y resonancias en los procesos de adopción. Las adopciones múltiples. Adopción de Niños Grandes. Adopción en pareja y monoparental. Problemáticas más frecuentes relacionadas con la crianza en familias con hijos adoptados. Abordajes terapéuticos.

Unidad 15: Violencia y abuso.

Violencia (Concepto). Tipos de Violencia: Intrafamiliar o Doméstica, de Género, Filioparental, etc. Categorías del Maltrato: Físico, Psicológico, Sexual, Económico, Negligencia, Abandono físico y/o Emocional, Síndrome de Münchausen, etc. Factores de riesgo. Incesto. Abuso Sexual (en niños, adolescentes y adultos). Violaciones azarasas. Estrés postraumático. Dinámica del Abuso Sexual Infantil (ASI) Intrafamiliar. Características del agresor sexual. Efectos físicos y psicológicos del ASI. Técnicas de resolución de conflictos relacionales. Los principales temas de consulta. Separaciones y divorcios conflictivos. Tenencia y visitas de los hijos e hijas en caso de divorcios. Abusos, maltratos y violencia. Adopción y guardas. Personas privadas de su libertad. Internaciones psiquiátricas e insanas.

Unidad 17: Abordaje psicoterapéutico de la familia del paciente con enfermedad física.

Vulnerabilidad de las personas en situaciones vitales difíciles. Las enfermedades crónicas y el impacto en las familias. Las enfermedades que ponen en riesgo la vida y la pérdida de seres queridos.

Unidad 18: Familia y pacientes con Demencia.

Unidad 19: Familia y pacientes con Desregulación Emocional.

Razones que generan sobrecarga en los familiares. Psicoeducación. Habilidades de Validación y Aceptación. Habilidades para el manejo de conflictos interpersonales. Habilidades de manejo de crisis. Habilidades para aumentar y disminuir conductas. Dialécticas.

Unidad 20: La persona del terapeuta.

La estructuración del sistema terapéutico y la persona del terapeuta. Las resonancias. El estilo terapéutico. Formación y autoexperiencia. Trabajo en equipo y solo. Los límites personales. El burnout. La supervisión: en vivo y en diferido. Ética y responsabilidad en psicoterapia.

5. Bibliografía General

- Anderson, C., Hogarty, G. y Reiss, D. (1986). Esquizofrenia y Familia. Amorrortu Editores. Buenos Aires.
- Anderson, H. y Goolishian, H. (1988). Los sistemas humanos como sistemas lingüísticos: implicaciones para la teoría clínica y la terapia familiar. Revista de Psicoterapia, V. 2, n° 6-7.
- Andolfi, M. (1994). Terapia familiar. Paidós. Buenos Aires.
- Andolfi, M. (2007) Detrás de la máscara familiar. Familia rígida un modelo de psicoterapia relacional 2da. ed. Amorrortu. Buenos Aires.

- Baringoltz, S. (Comp.). (2000). Integración de Aportes Cognitivos a la Psicoterapia. Ediciones Lumiere. Buenos Aires.
- Barkley, R. y Benton, C. (2000). Hijos Desafiantes y Rebeldes. Consejos para recuperar el afecto y lograr una mejor relación con su hijo. Paidós. Barcelona.
- Bateson, G. y Ruesch, J. (1984) Comunicación, la matriz social de la Psiquiatría. Paidós. Barcelona.
- Bateson, G. (1991) Pasos hacia una ecología de la mente. Carlos Lohle. Buenos Aires.
- Bateson, G. (1993) Una unidad sagrada. Gedisa. Barcelona.
- Bertalanffy, L. (1988) Teoría General de los Sistemas. Fondo de Cultura Económica. México DF.
- Boscolo, L., Cecchin, G., Hoffman, L. y Penn, P. (1987). Terapia Familiar Sistémica de Milán. Diálogos sobre la teoría y la práctica. Amorrortu. Buenos Aires.
- Boscolo, L; Bertrando, P. Terapia sistémica individual. Amorrortu. Buenos Aires
- Boscoso-Toffanetti (2004). Historia de la terapia familiar. Los personajes y las ideas, Paidós. España.
- Bowlby, J. (1998) El apego. Paidós. Buenos Aires.
- Bowlby, J. (1998) La separación. El apego. Paidós. Buenos Aires.
- Bowlby, J. (1998) Una base segura. Paidós. Buenos Aires.
- Bunge, E., Gomar, M. y Mandil, J. (2008). Terapia Cognitiva con niños y adolescentes. Editorial Akadia. Buenos Aires.
- Burt, M. (1999) Como salir adelante con una familia ensamblada. ASIBA. Buenos Aires.
- Caballo, V. Comp. (1995). Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta. Madrid. Siglo XXI.

- Caballo, V. y Simón, M. (2002). Manual de Psicología clínica infantil y del adolescente. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Camacho, J. (2004). Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja: Nuevas respuestas a viejos interrogantes. Dunken. Buenos Aires.
- Camacho, J. (2005). Ficha sobre Genograma. Buenos Aires.
- Camacho, J. (2006). Panorámica de la Terapia Sistémica. Fundación Foro. Buenos Aires.
- Campanini, A. y Luppi, F. (1991) Servicio Social y modelo sistémico. Paidós. Buenos Aires.
- Caputto, I. (2001). Mis miedos y yo. Editorial Lumen. Buenos Aires.
- Ceberio, M, Watzlawick, P. (1998) La construcción del Universo. Conceptos introductorios y reflexiones sobre epistemología, Constructivismo y pensamiento sistémico. Herder. Barcelona.
- Datillio, F. (1996). Estudio de casos en Terapia familiar y de pareja. Guilford Publications.
- Doherty, W. (1998) En búsqueda del alma del psicoterapeuta. Fundamentos de una psicoterapia que promueva responsabilidad moral. Perspectivas sistémicas N° 50.
- Elkaïn, M. (1990) Si me amas no me ames. Gedisa. Barcelona.
- Falicov, C. (1991) Transiciones de la familia. Continuidad y cambio en el ciclo de la vida. Amorrortu. Buenos Aires
- Feixas, G. & Miró, M. T. (1993). Aproximaciones a la psicoterapia. Paidós. Barcelona.
- Fish, R., Weakland, J. & Segal, L. (1982). La táctica del cambio. Cómo abreviar la terapia. Herder. Barcelona.
- Fishman, C. (1993) Terapia estructural intensiva y tratamiento de familias en su contexto social. Amorrortu. Buenos Aires.

- Friedberg, R. y Mc. Clure, J. (2005). *Práctica Clínica de Terapia Cognitiva con Niños y Adolescentes*. Paidós. Barcelona.
- Gergen, K. (1992). *El yo saturado*. Paidós. Barcelona
- Gottman, J. & Silver N. (2001). *Siete Reglas de Oro para vivir en Pareja*. Editorial Plaza y Janess. Barcelona.
- Gottman, J. (1999). *The Marriage Clinic. A Scientificall & Based Marital Therapy*. W. W. Norton & Company. Traducción: Boggiano, J. Fundación Foro. Buenos Aires.
- Haley, J. (1966) *Estrategias de Psicoterapia*. Toray. Barcelona.
- Haley, J. (1976). *Terapia para Resolver Problemas. Nuevas estrategias para una Terapia Familiar eficaz*. Amorrortu Editores. Buenos Aires.
- Haley, J. (1980) *Terapia no convencional: Las técnicas psiquiátricas de Milton Erickson*. Amorrortu. Buenos Aires
- Henggeler S., Schoenwald, S., Borduin, C. & Rowland M. (1998) *Tratamiento Multisistémico para niños y adolescentes con conductas antisociales*. The Guilford Press.
- Hoffman, L. (1987). *Fundamentos de la Terapia Familiar. Un marco conceptual para el cambio de sistemas*. Fondo de Cultura Económica. México DF.
- Keeney Bradford P. (1994) *Estética del Cambio*. Paidós. Barcelona.
- Keeney, B. & Ross J. (1987). *Construcción de terapias familiares sistémicas. Espíritu en la terapia*. Amorrortu. Buenos Aires.
- Kluger, V. (1997) *La Familia Ensamblada en el Río de la Plata*. Revista de Historia del derecho Nro. 33.
- Lazarus, A. (1985). *Mitos maritales*. Ippem. Buenos Aires.
- Linares, J. (1996) *Identidad y narrativa: La terapia familiar en la práctica clínica*. Paidós. Barcelona.
- Lorge, S. (2004). *La familia como estructura*. Buenos Aires.

- Madanes, C. (1989) Terapia familiar estratégica. Amorrortu. Buenos Aires
- Maturana, H. y Varela, F. (1984) El árbol del Conocimiento. Universitaria. Chile.
- Mc Goldrick M. & Gerson R. (1996) Genogramas en la evaluación familiar. Gedisa. Barcelona.
- Minuchin, S. (1982) Familias y terapia familiar. Gedisa. Barcelona
- Minuchin, S. y Fishman, Ch. (1981). Técnicas de Terapia Familiar. Paidós. Barcelona.
- Minuchin, S. y Michael, N. (1993). La recuperación de la Familia. Paidós. Barcelona.
- Morin, Edgard. (1986). El método. La naturaleza de la naturaleza. Cátedra: Madrid.
- Morin; E. (2004) Introducción al pensamiento complejo. Gedisa. Mexico
- Nardone G. y Watzlawick, P. (1992) El arte del cambio. Herder. Barcelona
- Onnis, L. (1997). La palabra del cuerpo. Herder, Barcelona
- Papp, P. (1994) El proceso de cambio. Paidós. Barcelona.
- Pérez Álvarez, M. et al. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces. Ediciones Pirámide. Barcelona.
- Perls, F. (1979) Sueños y existencia. Cuatro vientos. Chile.
- Piaget, J. (1989) La construcción de lo real en el niño. Crítica, Barcelona.
- Piaget, J.; Inhelder, B. (1969) Psicología del niño. Morata. Barcelona.
- Pittman, F. (1989). Mentiras Privadas. La Infidelidad y la Traición a la Intimidad. Amorrortu Editores. Buenos Aires.
- Schnitman, D. (1998) Nuevos paradigmas, cultura y subjetividad. Paidós. Buenos Aires.
- Schramm, E. (1995). Psicoterapia Interpersonal. Editorial Masson. Barcelona.
- Selvini Palazzoli, M. et al. (1988). Los juegos psicóticos en la familia. Paidós. Barcelona.

- Selvini Palazzoli, M.; Boscolo, L.; Cecchin G.; y Prata G. (1998) Paradoja y contraparadoja. Paidós. Barcelona.
- Simon, F., Stierlin, H., Wynne, L. Vocabulario de Terapia Familiar. Gedisa. Barcelona. 1993.
- Sluzki, C (1987) Cibernética y terapia familiar. Un mapa mínimo. Revista Sistemas Familiares, Buenos Aires. Agosto de 1987.
- Sluzki, C. (1985). Terapia Familiar como construcción de realidades alternativas. Sistemas Familiares, 1, pp. 53-59.
- Vázquez, C. y Hervás, G. (2008). Psicología Positiva Aplicada. Bilbao. Desclée De Brouwer.
- Wainerman, C. (1994) Vivir en familia. Losada. Buenos Aires.
- Watzlawick, P. (1988) La realidad inventada. Gedisa. Barcelona.
- Watzlawick, P. (1979) ¿Es real la Realidad? Herder. Barcelona.
- Watzlawick, P. (1988) La realidad inventada. Gedisa. Barcelona.
- Watzlawick, P. (1992) La Coleta del Baron de Munchhausen. Herder. Barcelona.
- Watzlawick, P. (1992) Lenguaje del cambio. Herder. Barcelona.
- Watzlawick, P., Beavin J. & Jackson, D. (1997) Teoría de la comunicación humana. Herder. Barcelona.
- Watzlawick, P., Weakland, J. & Fisch, R. (1990). Cambio. Herder. Barcelona.
- Whitaker, C. (1991) De la psique al sistema. Amorrortu. Buenos Aires.
- White, M. & Epston, D. (1993). Medios narrativos para fines terapéuticos. Paidós. Buenos Aires.
- Winer, N. (1998). Cibernética ó El control y comunicación en animales y máquinas. Tusquets. Barcelona.