

Fundación Foro

Formación en Psicoterapias Cognitivas Contemporáneas

Conductismo

1. Fundamentos

El Conductismo, en sus más de cien años de existencia, mostró ser una escuela de psicoterapia muy fértil en el ámbito de las investigaciones, principalmente en el campo de la modificación de conducta y los diseños experimentales.

Es muy interesante el contexto de descubrimiento del Conductismo, aspecto que habitualmente suele desconocerse, ya que puso coto a posturas de corte eugenésico y permitió el desarrollo de programas para la educación y la reeducación de conductas disfuncionales o desadaptativas. Más allá de las críticas que se le han hecho al Conductismo, es innegable e invaluable la relevancia y la eficacia que muchas de las técnicas desarrolladas por los conductistas tienen en el campo de la salud mental. Por estas razones las técnicas conductuales son utilizadas por muchas escuelas de psicoterapia, fundamentalmente para los cambios conductuales y el tratamiento de diferentes síntomas clínicos.

2. Objetivos

Se espera que al finalizar el curso los profesionales:

- ✓ Comprendan las implicancias históricas, políticas, sociales y psicológicas que acompañaron al surgimiento del Conductismo
- ✓ Puedan construir tratamientos psicoterapéuticos tomando en cuenta los aportes teóricos y técnicos del Conductismo
- ✓ Conozcan las Teorías del Aprendizaje y sus fundamentos teóricos
- ✓ Manejen y apliquen las principales técnicas conductuales
- ✓ Plan didáctico

3. Plan didáctico

Metodología: Se trabajará fundamentalmente con exposiciones teóricas, rol playing y ejercicios prácticos.

Evaluación: Será mediante un múltiple choice.

4. Programa sintético

Unidad 1: Teorías del Aprendizaje

Unidad 2: Técnicas conductuales

5. Programa analítico

Unidad 1: Teorías del Aprendizaje

Surgimiento del Conductismo. Principios básicos. Teorías del aprendizaje: Teoría del Condicionamiento Clásico, Teoría del Condicionamiento Operante y Teoría Cognitiva Social. Ley del efecto. Tipo de estímulos y refuerzos. Aversión. Análisis en cadena. Extinción. Habitación.

Unidad 2: Técnicas conductuales

Respiración, relajación. Asignación de tareas, dominio y agrado. Técnicas de distracción. Exposición. Implosión. Desensibilización sistemática. Modelado. Rol playing. Economía de fichas. Entrenamiento en asertividad y en habilidades sociales.

6. Cronograma

El criterio del dictado de la materia será flexible para adaptarse al ritmo particular de cada grupo. El cronograma aproximado es el siguiente:

Clases n° 1 y 2: Unidad 1: Teorías del Aprendizaje

Clases n° 3 y 4: Unidad 2: Técnicas conductuales

7. Bibliografía

Bibliografía específica:

Este listado de textos está organizado por capítulos para facilitar la organización del estudio, para cada unidad se indica la bibliografía correspondiente, especificándose el capítulo o apartado. En algunos casos un mismo texto es utilizado para varias unidades.

Unidad 1:

- Bandura, A. (1988). *Modelo de causalidad en la Teoría del Aprendizaje Social*. Capítulo 3. En Freeman, A. y Mahoney, J. (1998). *Cognición y Psicoterapia*. Editorial Paidós. Barcelona.
- Camacho, J. (2002). *Apología del Conductismo*. Buenos Aires.

Unidad 2:

- Wolpe, J (1977). *Práctica de la terapia de la conducta*. Editorial Trillas. México. Capítulo 6: Desensibilización Sistemática.
- Caballo, V. Comp. (1995). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Siglo XXI. Madrid. Tercera Parte: Técnicas basadas principalmente en el condicionamiento clásico: Técnicas de relajación, La terapia implosiva y El empleo de la intención paradójica en Terapia de Conducta. Cuarta Parte: Técnicas basadas principalmente en el condicionamiento operante: Métodos operantes, La economía de fichas y El condicionamiento encubierto. Quinta Parte: Técnicas basadas principalmente en la Teoría del Aprendizaje Social: El entrenamiento en habilidades sociales.

Bibliografía general:

- Caballo, V. Comp. (1995). *Manual de técnicas de terapia y modificación de conducta*. Siglo XXI. Madrid.
- Camacho, J. (2002). *Apología del Conductismo*. Buenos Aires.
- Freeman, A. y Mahoney, J. (1998). *Cognición y Psicoterapia*. Editorial Paidós. Barcelona.
- Gil, F. y León Rubio, J. (1998). *Habilidades sociales. Teoría, investigación e intervención*. Editorial Síntesis. Madrid.

- López Herrero, P. (1996). Entrenamiento a padres en un caso de fobia a la oscuridad y miedo a estar solo en la cama. En *Análisis y Modificación de Conducta*. Vol. 22 N° 86.
- Wolpe, J (1977). *Práctica de la terapia de la conducta*. Editorial Trillas. México.